

Veldenz Gymnasium Lauterecken

DE-ESP - Roboter tanzen keinen Flamenco – aber wir schon!

Praxisorientiertes MINT-Projekt im Bereich Robotik zwischen dem Veldenz-Gymnasium Lauterecken und der spanischen Partnerschule IES Los Cerros aus Úbeda



Vom 04. bis 09. Mai 2025 fand ein ganz besonderer Schüleraustausch zwischen dem Veldenz Gymnasium Lauterecken und der spanischen Partnerschule IES Los Cerros im andalusischen Úbeda statt. Im Mittelpunkt des Austauschs stand ein **praxisorientiertes MINT-Projekt im Bereich Robotik**, bei dem die Schülerinnen und Schüler beider Länder gemeinsam an innovativen Aufgaben arbeiteten und dabei ganz nebenbei neue Freundschaften und interkulturelle Erfahrungen sammelten.

Die Maßnahme wurde im Rahmen des Erasmus+-Programms der Europäischen Union gefördert. Sie entsprach inhaltlich den Leitlinien des Erasmus-Plans des ADD-Konsortiums Rheinland-Pfalz, der neben der Förderung von **digitalen Kompetenzen** auch zentrale Zukunftsthemen wie **Teamarbeit** und **interkulturelles Lernen** in den Fokus stellt.

Zentraler inhaltlicher Schwerpunkt war die Arbeit mit dem LEGO® Education SPIKE™ Prime-Set, einem modularen Baukastensystem, das besonders gut geeignet ist, um Schülerinnen und Schülern im Alter von 10 bis 14 Jahren spielerisch erste Schritte im Bereich Robotik und Programmierung zu ermöglichen. Ohne große Vorkenntnisse konnten die deutsch-spanischen Zweiertteams mithilfe der intuitiv bedienbaren Software eigene Roboter bauen und programmieren. Dabei mussten die Teams täglich neue Challenges meistern – von einfachen Bewegungsabläufen bis hin zu komplexen Aufgaben, bei denen auch Sensoren eine Rolle spielten. Die Programmierung erfolgte mit Scratch, einer kindgerechten, visuellen Programmiersprache. Ziel war es, am Ende der Woche in einem spannenden Wettkampf der selbst konstruierten Roboter gegeneinander anzutreten.



Neben der intensiven technischen Arbeit kamen auch kulturelle und soziale Highlights nicht zu kurz. Besonders in Erinnerung blieb vielen der gemeinsame Flamenco-Kurs, bei dem die deutsch-spanischen Tandems mit Begeisterung die typischen Tanzschritte erlernten. Ein weiteres Highlight war das gemeinsame Churros-Frühstück, bei dem es nicht an Schokolade mangelte – ganz im Gegenteil: Literweise heiße Schokoladensoße sorgte für strahlende Gesichter am Frühstückstisch.

Auch die Stadtführungen durch Úbeda und Baeza, zwei beeindruckende Städte des UNESCO-Weltkulturerbes, erweiterten den Horizont der Jugendlichen und boten interessante Einblicke in die spanische Geschichte und Architektur. Der Ausflug ins Planetarium mit anschließender Präsentation physikalischer Elemente verband anschaulichen naturwissenschaftlichen Unterricht mit einem ganz besonderen Lernerlebnis.

Abgerundet wurde der Austausch durch einen gemeinsamen Bowlingabend, bei dem noch einmal viel gelacht, gefeiert und der Teamgeist gestärkt wurde. Insgesamt war der Schüleraustausch ein voller Erfolg – sowohl in fachlicher als auch in menschlicher Hinsicht. Die Schülerinnen und Schüler haben nicht nur spannende Einblicke in die Welt der Robotik erhalten, sondern auch echte grenzüberschreitende Freundschaften geschlossen. Alle Beteiligten sind sich einig: Dieses Projekt war ein voller Erfolg und ein echtes Highlight des Schuljahres.

Die Förderung der Reise wurde durch das Erasmus+ Konsortium der ADD, dessen Mitglied das Veldenz Gymnasium Lauterecken ist, ermöglicht. Wir bedanken uns herzlich für die großzügige Unterstützung dieses Projekts!